

# Corresponsabilidad y paternidad activa para tiempos de pandemia



unicef   
para cada niño



» En tiempos de COVID-19, la experiencia que tengan los niños y como recuerden todo este periodo va a depender, en gran medida, de sus padres, madres y cuidadores más cercanos.

» **En el contexto de la pandemia, padres, madres y cuidadores están en el primer plano** del cuidado, protección y educación de los niños. Les ha tocado hacerse cargo de su salud, alimentación, desarrollo, continuidad educativa y protección, con limitados apoyos de la red externa que se ha visto afectada por la situación.

» **La corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de los niños siempre es importante, pero en este contexto, es crítico.** Diversos estudios muestran que la participación de un padre activo y comprometido en la vida de sus hijos tiene efectos sumamente positivos en los niños<sup>1</sup>.

» Al respecto, la coordinación entre padre y madre en todo lo relativo a cuidado de los hijos(as) y sus necesidades, son fundamentales. Según datos recogidos por Chile Crece Contigo sobre crianza en tiempos de COVID-19, en las familias donde **había mejor coordinación con la pareja, se señalaba mayor paciencia y menor exposición al conflicto**<sup>2</sup>.

» **Los niños aprenden de los modelos que observan.** En los casos donde ambos padres están confinados en casa, los niños estarán aprendiendo todo el tiempo respecto a modelos de género, distribución de tareas del hogar y de cuidado, y formas de relacionarse entre los adultos. Un padre involucrado, donde las tareas del hogar se reparten de forma equitativa y donde las formas de relacionarse son respetuosas y cariñosas, estará enseñando lo mismo a su hijo o hija.

1. La interacción lúdica entre padres e hijos está asociada con el desarrollo de habilidades socio-emocionales positivas como la autorregulación y empatía con compañeros y otros. Así mismo, padres comprometidos con el cuidado y crianza pueden impactar en el desarrollo y bienestar de sus hijos mediante la reducción de la depresión y el miedo, así como aumentando la autoestima de los niños.

2. Encuesta "Crianza en Pandemia" elaborada por Chile Crece Contigo y difundida a través de plataformas online. Tuvo 4.099 respuestas. No es representativa de la población.

## ¿Qué significa ser un papá involucrado y corresponsable en tiempos de COVID-19?



» Organizar los tiempos con la madre para que **ambos puedan cumplir con sus responsabilidades laborales de igual forma**. Ningún trabajo es más importante que otro.

» Organizar los tiempos de forma que ambos padres **tengan tiempo para descansar y hacer alguna actividad de autocuidado diaria** (hacer ejercicio o hacer algo que disfrute o sienta que le hace bien). Es importante cuidar el bienestar de todos y todas.

» Que el padre ofrezca **cuidado de calidad, esté presente y esté atento a las necesidades de sus hijas/os**.

» Una paternidad activa significa **participar corresponsablemente en el cuidado, la crianza y también en las tareas domésticas**.

» **Enseñarles a los niños a resolver los conflictos entre ellos**. Para ello el adulto debe entender el punto de vista de cada uno, sin buscar culpables, y ayudar a que los niños encuentren soluciones a lo que inició la discusión. También es importante que **el padre resuelva sus conflictos entre adultos de manera calmada** y entendiendo los distintos puntos de vista. **Los niños aprenden de lo que observan en sus casas**.



» **Explicar a los niños lo que está ocurriendo, contenerlo y manejar cariñosamente** los cambios o reacciones que pueda observar en su hijo producto de la pandemia, comprendiendo que los cambios en su rutina han sido muy significativos y que eso puede provocar diversas reacciones en sus emociones y conducta.

» Ser corresponsable de la crianza, **compartiendo equitativamente con la mamá las tareas domésticas** y cuidados, tales como: desinfectar y limpiar las compras, preparar los alimentos, hacer aseo y ordenar. Enseñar a los niños a lavarse las manos y cuidarse de contagios, vestirlos, hacerlos dormir, bañarlos y **acompañarlos en esta experiencia que para ellos también es desafiante.**

» Reconocer que **no existe ninguna "habilidad especial"** en las mujeres para **hacer varias tareas al mismo tiempo**, sino que es un mito y que estar a cargo simultáneamente de los niños, el trabajo y la casa, genera el mismo estrés y desgaste que le puede generar a un hombre.

» **Apoyar y acompañar a tu hijo o hija en su proceso educativo a distancia** con los materiales y herramientas que tengan en casa, considerando que la prioridad en este momento no son los logros académicos sino el bienestar emocional del niño(a) y su familia.

» Darse espacios planificados para **estar presente en las interacciones con los niños**, aunque esté combinando el cuidado de los niños con otras tareas.



## Corresponsabilidad cuando el niño no vive con ambos padres

» **Estamos viviendo una situación excepcional que requiere soluciones excepcionales.** Está bien acordar otras formas de compartir el cuidado que en otra situación no se hubieran imaginado.

» Es importante **mantener una buena comunicación con la madre de tu hijo o hija** porque estamos en una situación cambiante y habrá que ir revisando los acuerdos de forma flexible.

» Aunque los acuerdos de visitas y tiempos con los niños cambien, **mantén tus compromisos económicos para la mantención de los niños.**

» **El bienestar de los niños o niñas debe estar en el centro de las conversaciones y acuerdos.**

» En el tiempo que no estés con tu hijo o hija, **mantén el contacto con él o ella a través de video llamadas o llamadas.**

» En el tiempo que estés con tus hijos o hijas **favorece el contacto telefónico o por video llamadas con su mamá y con la familia extendida de ella, como abuelos, tíos, primos, etc.**

» **Apoya a tu hijo o hija en su proceso educativo a distancia,** ya sea cuando estás con ellos, o a través de tu apoyo desde las llamadas o videollamadas.

